

RAPORT SINTETIC

privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți
Sem. I – 2020/2021

- FACULTATEA DE ȘTIINȚE -

Procesul de evaluare a prestației cadrelor didactice este reglementat prin Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, art. 303, alin. (2) astfel: „*Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice*”. De asemenea, în articolul 11 din Codul drepturilor și obligațiilor studentului, Anexa la OMECTS nr. 3.666 din 30.03.2012 este stipulat:

Alin 1. litera i): „Dreptul de a participa la evaluarea cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat potrivit prevederilor art. 303 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Evaluările sunt informații publice și sunt folosite în evaluarea performanțelor respectivelor cursuri, seminarii, stagii de practică, programe de studiu și cadre didactice”.

Alin. 2. „Universitatea va publica rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți pe site-ul propriu, în format lizibil, în condițiile legislației în vigoare. Rezultatele vor conține centralizarea tuturor evaluărilor pentru fiecare profesor în parte.”

Obiectivele evaluării

La nivelul studenților:

- identificarea nivelului de satisfacție al studenților cu privire la activitățile didactice;
- îmbunătățirea prestației cadrelor didactice;
- creșterea atractivității disciplinelor și a programelor de studii;

La nivelul cadrelor didactice:

- identificarea potențialelor direcții de îmbunătățire pentru:
 - activitatea didactică;
 - curriculum;
 - suport curs/aplicații;
 - metode și mijloace de predare;
- realizarea unor planuri de îmbunătățire personale;

- înscrierea și participarea la cursuri de specializare;

La nivel instituțional:

- utilizarea ca instrument de lucru și dovadă de respectare a cerințelor ARACIS;
- folosirea ca instrument/criteriu utilizat pentru acordarea de compensații financiare sau non-financiare;
- suport pentru stabilirea de direcții de perfecționare a cadrelor didactice;
- monitorizarea evoluției cadrelor didactice din punct de vedere a activităților didactice;
- identificarea și diseminarea de bune practici.

Evaluarea activității didactice cuprinde în fiecare semestru al unui an universitar săptămânile 12-14, aflate înaintea fiecărei sesiuni de examene. În cazul anilor terminali, perioada de evaluare aferentă semestrului II este în săptămânile 11 și 12.

În perioada Decembrie 2020-Ianuarie 2021 s-a desfășurat activitatea de evaluare de către studenți a cadrelor didactice din ULBS pe baza chestionarelor din anexă. Chestionarele au putut fi completate în condiții de anonimitate de către toți studenții Facultății de Științe Socio-Umane pe baza link-urilor transmise individual la începutul procesului de evaluare.

Pentru semestrul I din anul universitar 2020-2021, a fost utilizată platforma QuestionPro¹.

Pentru **Facultatea de ȘTIINȚE** au fost supuse evaluării **297 discipline/cadre didactice** (Anexa 1) și au fost înregistrate **828 răspunsuri complete / itemii de evaluare. (1023 total răspunsuri și 195 răspunsuri parțiale)**. Profilul respondenților a fost completat integral de **125 de studenți (140 total respondenți și 15 răspunsuri parțiale)** din **1080 de studenți înmatriculați (IF+ID/IFR+Master)** în anul universitar curent.

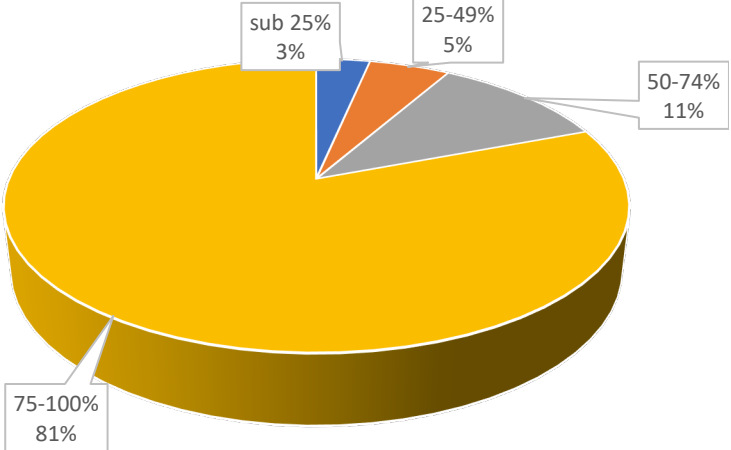
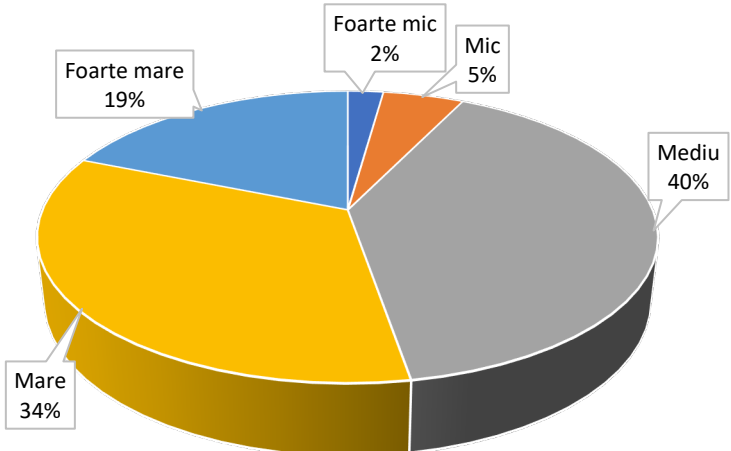
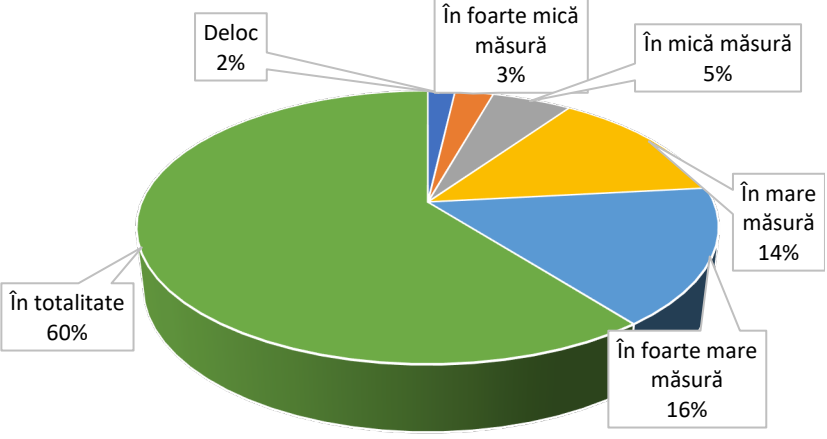
Sibiu,

11.03.2020

dr.ing. Radu Pascu
Șef Birou Asigurarea Calității



¹ Pentru mai multe informații: www.questionpro.com

Variabila măsurată	Rezultate														
<p>Prezența:</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>75-100%</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>50-74%</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>25-49%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>sub 25%</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere	75-100%	81%	50-74%	11%	25-49%	5%	sub 25%	3%				
Categorie	Pondere														
75-100%	81%														
50-74%	11%														
25-49%	5%														
sub 25%	3%														
<p>Volumul de muncă individuală</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mare</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>Foarte mare</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Mediu</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Mic</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Foarte mic</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere	Mare	34%	Foarte mare	19%	Mediu	40%	Mic	5%	Foarte mic	2%		
Categorie	Pondere														
Mare	34%														
Foarte mare	19%														
Mediu	40%														
Mic	5%														
Foarte mic	2%														
<p>Cadrul didactic a prezentat adecvat conținutul transmis</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere	În totalitate	60%	În foarte mare măsură	16%	În mare măsură	14%	În mică măsură	5%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	2%
Categorie	Pondere														
În totalitate	60%														
În foarte mare măsură	16%														
În mare măsură	14%														
În mică măsură	5%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	2%														



Variabila măsurată	Rezultate														
Cadrul didactic a stimulat implicarea mea în studierea conținutului cursului	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a stimulat implicarea mea în studierea conținutului cursului'. The largest segment is 'În totalitate' at 48%, followed by 'În foarte mare măsură' at 19%, 'În mare măsură' at 18%, 'În mică măsură' at 8%, 'În foarte mică măsură' at 4%, and 'Deloc' at 3%.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>48%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>19%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>18%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>8%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>4%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>3%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	48%	În foarte mare măsură	19%	În mare măsură	18%	În mică măsură	8%	În foarte mică măsură	4%	Deloc	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	48%														
În foarte mare măsură	19%														
În mare măsură	18%														
În mică măsură	8%														
În foarte mică măsură	4%														
Deloc	3%														
Cadrul didactic a facilitat legătura conținutului predat cu alte domenii (practica, cercetarea, alte discipline).	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a facilitat legătura conținutului predat cu alte domenii (practica, cercetarea, alte discipline)'. The largest segment is 'În totalitate' at 47%, followed by 'În foarte mare măsură' at 20%, 'În mare măsură' at 19%, 'În mică măsură' at 7%, 'În foarte mică măsură' at 4%, and 'Deloc' at 3%.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>47%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>20%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>19%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>7%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>4%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>3%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	47%	În foarte mare măsură	20%	În mare măsură	19%	În mică măsură	7%	În foarte mică măsură	4%	Deloc	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	47%														
În foarte mare măsură	20%														
În mare măsură	19%														
În mică măsură	7%														
În foarte mică măsură	4%														
Deloc	3%														
Structurarea activității didactice a facilitat înțelegerea conținutului	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Structurarea activității didactice a facilitat înțelegerea conținutului'. The largest segment is 'În totalitate' at 51%, followed by 'În foarte mare măsură' at 20%, 'În mare măsură' at 17%, 'În mică măsură' at 7%, 'În foarte mică măsură' at 2%, and 'Deloc' at 3%.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>51%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>20%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>17%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>7%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>3%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	51%	În foarte mare măsură	20%	În mare măsură	17%	În mică măsură	7%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	51%														
În foarte mare măsură	20%														
În mare măsură	17%														
În mică măsură	7%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	3%														



Variabila măsurată	Rezultate														
Mijloacele didactice au fost utilizate adecvat	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Mijloacele didactice au fost utilizate adecvat'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 56%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (17%), 'În mare măsură' (18%), 'În mică măsură' (5%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (2%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>56%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>17%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>18%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>5%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>2%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	56%	În foarte mare măsură	17%	În mare măsură	18%	În mică măsură	5%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	2%
Categorie	Procent														
În totalitate	56%														
În foarte mare măsură	17%														
În mare măsură	18%														
În mică măsură	5%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	2%														
Cadrul didactic a prezentat succesiunea temelor, criteriile de evaluare și referințele bibliografice	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a prezentat succesiunea temelor, criteriile de evaluare și referințele bibliografice'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 57%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (18%), 'În mare măsură' (16%), 'În mică măsură' (5%), 'În foarte mică măsură' (1%), and 'Deloc' (3%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>57%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>18%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>16%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>5%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>1%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>3%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	57%	În foarte mare măsură	18%	În mare măsură	16%	În mică măsură	5%	În foarte mică măsură	1%	Deloc	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	57%														
În foarte mare măsură	18%														
În mare măsură	16%														
În mică măsură	5%														
În foarte mică măsură	1%														
Deloc	3%														
Cadrul didactic a folosit eficient timpul	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a folosit eficient timpul'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 60%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (16%), 'În mare măsură' (14%), 'În mică măsură' (5%), 'În foarte mică măsură' (3%), and 'Deloc' (2%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>60%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>16%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>14%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>5%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>3%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>2%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	60%	În foarte mare măsură	16%	În mare măsură	14%	În mică măsură	5%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	2%
Categorie	Procent														
În totalitate	60%														
În foarte mare măsură	16%														
În mare măsură	14%														
În mică măsură	5%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	2%														



Variabila măsurată	Rezultate														
Cadrul didactic a încurajat comunicarea	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a încurajat comunicarea'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 61%. Other slices include 'În foarte mare măsură' (14%), 'În mare măsură' (15%), 'În mică măsură' (6%), 'În foarte mică măsură' (1%), and 'Deloc' (3%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>61%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>14%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>15%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>6%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>1%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>3%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	61%	În foarte mare măsură	14%	În mare măsură	15%	În mică măsură	6%	În foarte mică măsură	1%	Deloc	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	61%														
În foarte mare măsură	14%														
În mare măsură	15%														
În mică măsură	6%														
În foarte mică măsură	1%														
Deloc	3%														
Am învățat la ce pot să aplic informațiile prezentate	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Am învățat la ce pot să aplic informațiile prezentate'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 50%. Other slices include 'În foarte mare măsură' (19%), 'În mare măsură' (18%), 'În mică măsură' (7%), 'În foarte mică măsură' (3%), and 'Deloc' (3%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>50%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>19%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>18%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>7%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>3%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>3%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	50%	În foarte mare măsură	19%	În mare măsură	18%	În mică măsură	7%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	50%														
În foarte mare măsură	19%														
În mare măsură	18%														
În mică măsură	7%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	3%														
Cadrul didactic ni s-a adresat în mod politic	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic ni s-a adresat în mod politic'. The largest slice is blue, representing 'În totalitate' at 82%. Other slices include 'În foarte mare măsură' (8%), 'În mare măsură' (6%), 'În mică măsură' (0%), 'În foarte mică măsură' (1%), and 'Deloc' (3%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>82%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>8%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>6%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>0%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>1%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>3%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	82%	În foarte mare măsură	8%	În mare măsură	6%	În mică măsură	0%	În foarte mică măsură	1%	Deloc	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	82%														
În foarte mare măsură	8%														
În mare măsură	6%														
În mică măsură	0%														
În foarte mică măsură	1%														
Deloc	3%														



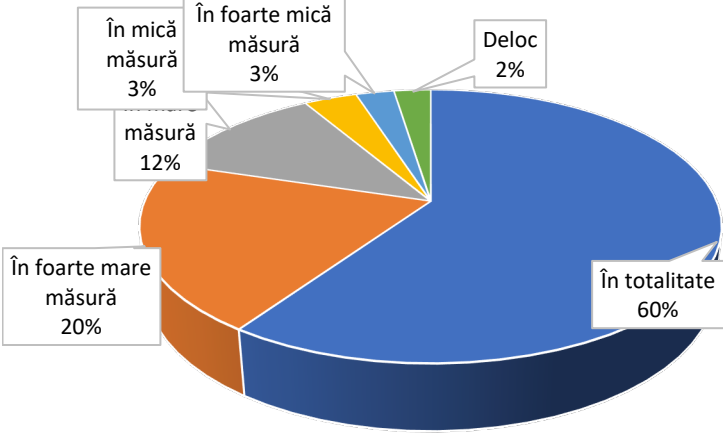
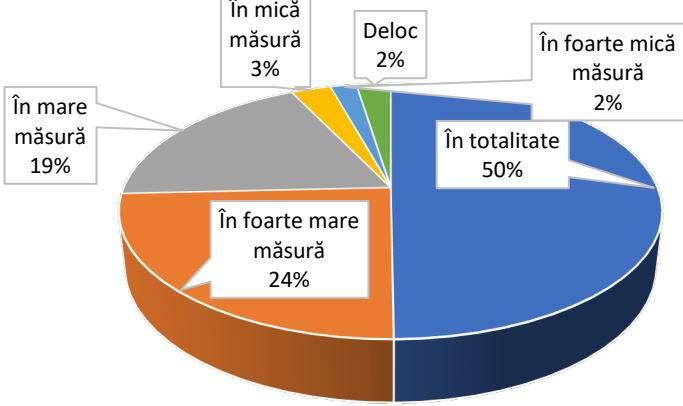
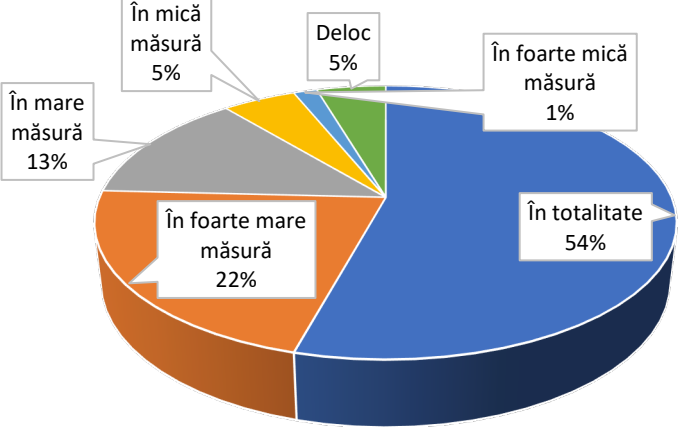
Variabila măsurată	Rezultate														
Cadrul didactic a fost coerent și cursiv	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Cadrul didactic a fost coerent și cursiv'. The largest slice is 'În totalitate' at 72%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (12%), 'În mare măsură' (9%), 'Deloc' (3%), and 'În foarte mică măsură' (2%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>72%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>12%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>9%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>3%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>2%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	72%	În foarte mare măsură	12%	În mare măsură	9%	Deloc	3%	În foarte mică măsură	2%	În mică măsură	2%
Categorie	Procent														
În totalitate	72%														
În foarte mare măsură	12%														
În mare măsură	9%														
Deloc	3%														
În foarte mică măsură	2%														
În mică măsură	2%														
Activitățile didactice au început la ora programată	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Activitățile didactice au început la ora programată'. The largest slice is 'În totalitate' at 61%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (20%), 'În mare măsură' (9%), 'Deloc' (6%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'În mică măsură' (2%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>61%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>20%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>9%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>6%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>2%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	61%	În foarte mare măsură	20%	În mare măsură	9%	Deloc	6%	În foarte mică măsură	2%	În mică măsură	2%
Categorie	Procent														
În totalitate	61%														
În foarte mare măsură	20%														
În mare măsură	9%														
Deloc	6%														
În foarte mică măsură	2%														
În mică măsură	2%														
Activitățile didactice care nu s-au desfășurat conform programării au fost recuperate sau înlocuite cu activități offline	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Activitățile didactice care nu s-au desfășurat conform programării au fost recuperate sau înlocuite cu activități offline'. The largest slice is 'În totalitate' at 64%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (15%), 'În foarte mică măsură' (8%), 'În mare măsură' (9%), and 'În mică măsură' (4%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>64%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>15%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>8%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>9%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>4%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	64%	În foarte mare măsură	15%	În foarte mică măsură	8%	În mare măsură	9%	În mică măsură	4%		
Categorie	Procent														
În totalitate	64%														
În foarte mare măsură	15%														
În foarte mică măsură	8%														
În mare măsură	9%														
În mică măsură	4%														



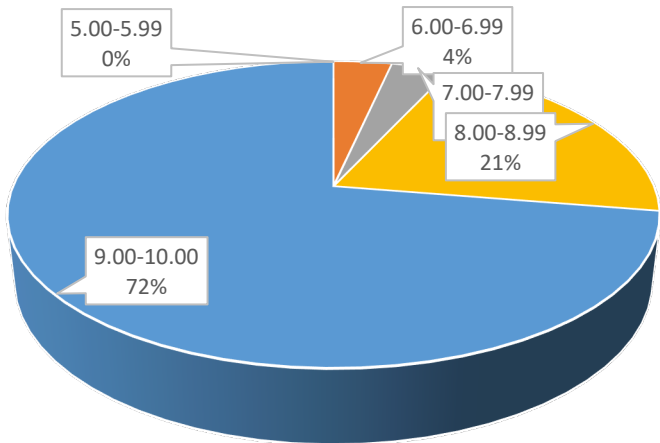
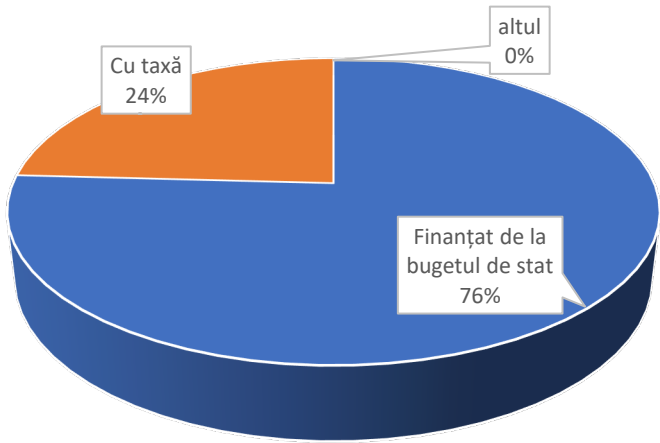
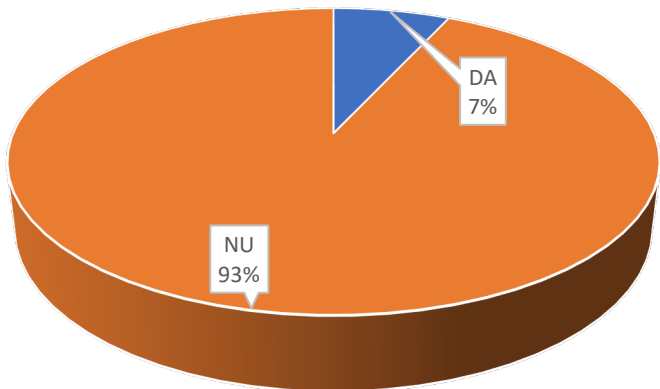
Variabila măsurată	Rezultate														
Următoarele formate de predare-învățare-evaluare au fost utilizate de către cadrul didactic	<table border="1"><thead><tr><th>Format</th><th>Procentaj</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predarea clasică (față în față)</td><td>3%</td></tr><tr><td>Predare online în timp real utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)</td><td>47%</td></tr><tr><td>Predarea online utilizând materiale asincrone (pdf, ppt, doc, video etc.)</td><td>46%</td></tr><tr><td>Transmisii live din sala de curs/seminar/laborator</td><td>4%</td></tr></tbody></table>	Format	Procentaj	Predarea clasică (față în față)	3%	Predare online în timp real utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)	47%	Predarea online utilizând materiale asincrone (pdf, ppt, doc, video etc.)	46%	Transmisii live din sala de curs/seminar/laborator	4%				
Format	Procentaj														
Predarea clasică (față în față)	3%														
Predare online în timp real utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)	47%														
Predarea online utilizând materiale asincrone (pdf, ppt, doc, video etc.)	46%														
Transmisii live din sala de curs/seminar/laborator	4%														
Calitatea predării	<table border="1"><thead><tr><th>Calitate</th><th>Procentaj</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>55%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>19%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>13%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>5%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>3%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>5%</td></tr></tbody></table>	Calitate	Procentaj	În totalitate	55%	În foarte mare măsură	19%	În mare măsură	13%	În mică măsură	5%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	5%
Calitate	Procentaj														
În totalitate	55%														
În foarte mare măsură	19%														
În mare măsură	13%														
În mică măsură	5%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	5%														
Transmiterea conținutului	<table border="1"><thead><tr><th>Transmitere</th><th>Procentaj</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>56%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>19%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>13%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>4%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>3%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>5%</td></tr></tbody></table>	Transmitere	Procentaj	În totalitate	56%	În foarte mare măsură	19%	În mare măsură	13%	În mică măsură	4%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	5%
Transmitere	Procentaj														
În totalitate	56%														
În foarte mare măsură	19%														
În mare măsură	13%														
În mică măsură	4%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	5%														



Variabila măsurată	Rezultate														
Structura cursului	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Structura cursului'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 56%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (17%), 'În mare măsură' (15%), 'În mică măsură' (5%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (5%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>56%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>17%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>15%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>5%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>5%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	56%	În foarte mare măsură	17%	În mare măsură	15%	În mică măsură	5%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	5%
Categorie	Procent														
În totalitate	56%														
În foarte mare măsură	17%														
În mare măsură	15%														
În mică măsură	5%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	5%														
Cunoștințele și competențele dobândite	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Cunoștințele și competențele dobândite'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 50%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (21%), 'În mare măsură' (16%), 'În mică măsură' (6%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (5%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>50%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>21%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>16%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>6%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>5%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	50%	În foarte mare măsură	21%	În mare măsură	16%	În mică măsură	6%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	5%
Categorie	Procent														
În totalitate	50%														
În foarte mare măsură	21%														
În mare măsură	16%														
În mică măsură	6%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	5%														
Calitatea suportului de curs	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Calitatea suportului de curs'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 56%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (16%), 'În mare măsură' (16%), 'În mică măsură' (5%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (5%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>56%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>16%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>16%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>5%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>5%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	56%	În foarte mare măsură	16%	În mare măsură	16%	În mică măsură	5%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	5%
Categorie	Procent														
În totalitate	56%														
În foarte mare măsură	16%														
În mare măsură	16%														
În mică măsură	5%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	5%														

Variabila măsurată	Rezultate														
<p>Platformele și instrumentele digitale utilizate au fost utile</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>măsură</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	60%	În foarte mare măsură	20%	măsură	12%	În mică măsură	3%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	2%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	60%														
În foarte mare măsură	20%														
măsură	12%														
În mică măsură	3%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	2%														
<p>Aplicațiile, instrumentele au funcționat fără probleme, din punct de vedere tehnic</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	50%	În foarte mare măsură	24%	În mare măsură	19%	În mică măsură	3%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	2%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	50%														
În foarte mare măsură	24%														
În mare măsură	19%														
În mică măsură	3%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	2%														
<p>Interactivitatea în cadrul activității a fost corespunzătoare</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	54%	În foarte mare măsură	22%	În mare măsură	13%	În mică măsură	5%	Deloc	5%	În foarte mică măsură	1%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	54%														
În foarte mare măsură	22%														
În mare măsură	13%														
În mică măsură	5%														
Deloc	5%														
În foarte mică măsură	1%														

Profilul respondenților

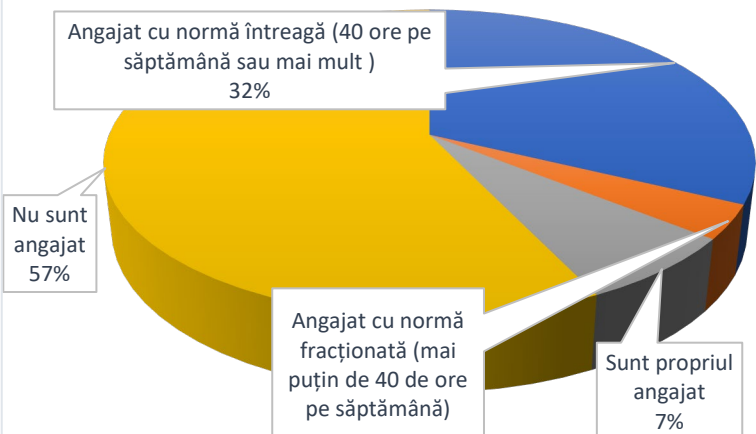
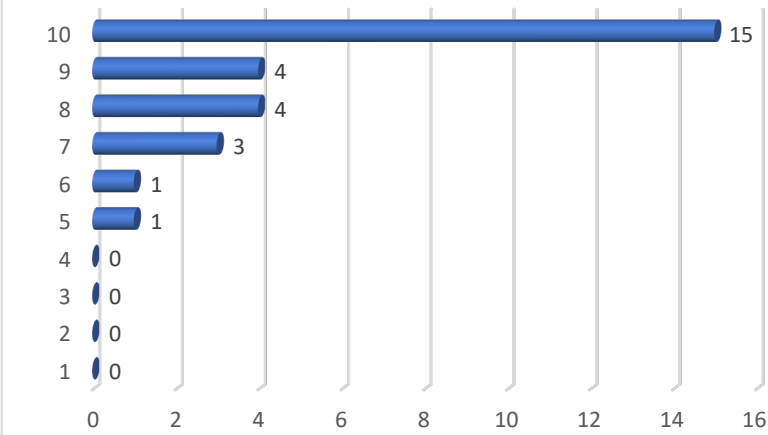
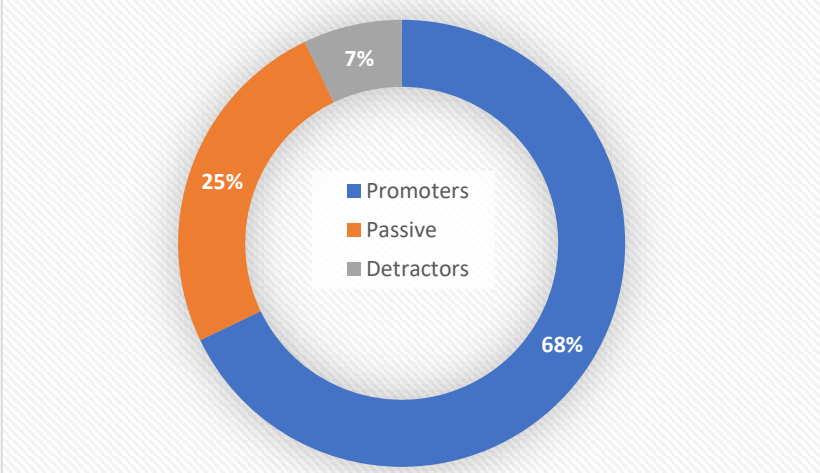
Variabila măsurată	Rezultate												
Media semestrului anterior	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Interval</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.00-5.99</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6.00-6.99</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>7.00-7.99</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>8.00-8.99</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>9.00-10.00</td> <td>72%</td> </tr> </tbody> </table>	Interval	Pondere	5.00-5.99	0%	6.00-6.99	4%	7.00-7.99	4%	8.00-8.99	21%	9.00-10.00	72%
Interval	Pondere												
5.00-5.99	0%												
6.00-6.99	4%												
7.00-7.99	4%												
8.00-8.99	21%												
9.00-10.00	72%												
În prezent ocup un loc	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sursă</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Finanțat de la bugetul de stat</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>Cu taxă</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>altul</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sursă	Pondere	Finanțat de la bugetul de stat	76%	Cu taxă	24%	altul	0%				
Sursă	Pondere												
Finanțat de la bugetul de stat	76%												
Cu taxă	24%												
altul	0%												
În prezent urmez și un alt program de studii / specializare:	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>NU</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>DA</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Pondere	NU	93%	DA	7%						
Răspuns	Pondere												
NU	93%												
DA	7%												



Variabila măsurată	Rezultate								
Genul	<table border="1"><thead><tr><th>Gen</th><th>Procentaj</th></tr></thead><tbody><tr><td>Masculin</td><td>81%</td></tr><tr><td>Feminin</td><td>19%</td></tr></tbody></table>	Gen	Procentaj	Masculin	81%	Feminin	19%		
Gen	Procentaj								
Masculin	81%								
Feminin	19%								
Stare civilă	<table border="1"><thead><tr><th>Stare civilă</th><th>Procentaj</th></tr></thead><tbody><tr><td>Necăsătorit(ă)</td><td>63%</td></tr><tr><td>Căsătorit(ă)</td><td>37%</td></tr><tr><td>Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Stare civilă	Procentaj	Necăsătorit(ă)	63%	Căsătorit(ă)	37%	Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți	0%
Stare civilă	Procentaj								
Necăsătorit(ă)	63%								
Căsătorit(ă)	37%								
Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți	0%								
Aveți copii minori în îngrijire?	<table border="1"><thead><tr><th>Răspuns</th><th>Procentaj</th></tr></thead><tbody><tr><td>Nu</td><td>89%</td></tr><tr><td>Da</td><td>11%</td></tr></tbody></table>	Răspuns	Procentaj	Nu	89%	Da	11%		
Răspuns	Procentaj								
Nu	89%								
Da	11%								



Variabila măsurată	Rezultate										
Vârsta	<table border="1"><thead><tr><th>Vârsta</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>>30</td><td>70%</td></tr><tr><td>18-20</td><td>10%</td></tr><tr><td>20-22</td><td>10%</td></tr><tr><td>22-24</td><td>10%</td></tr></tbody></table>	Vârsta	Procent	>30	70%	18-20	10%	20-22	10%	22-24	10%
Vârsta	Procent										
>30	70%										
18-20	10%										
20-22	10%										
22-24	10%										
Domiciliul	<table border="1"><thead><tr><th>Domiciliul</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>Rural</td><td>54%</td></tr><tr><td>Urban</td><td>46%</td></tr></tbody></table>	Domiciliul	Procent	Rural	54%	Urban	46%				
Domiciliul	Procent										
Rural	54%										
Urban	46%										
Starea socială	<table border="1"><thead><tr><th>Starea socială</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>Nu este cazul</td><td>92%</td></tr><tr><td>Orfan de un părinte</td><td>8%</td></tr><tr><td>Provenit din familie monoparentală</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Starea socială	Procent	Nu este cazul	92%	Orfan de un părinte	8%	Provenit din familie monoparentală	0%		
Starea socială	Procent										
Nu este cazul	92%										
Orfan de un părinte	8%										
Provenit din familie monoparentală	0%										

Variabila măsurată	Rezultate																						
<p>În acest moment, am un loc de muncă: (Dacă aveți mai multe locuri de muncă, încercuiți răspunsul pentru cel principal)</p>	 <p>Angajat cu normă întreagă (40 ore pe săptămână sau mai mult) 32%</p> <p>Nu sunt angajat 57%</p> <p>Angajat cu normă fracționată (mai puțin de 40 de ore pe săptămână)</p> <p>Sunt propriul angajat 7%</p>																						
<p>Luând în considerare experiența ta de până acum ca student ULBS, cât de mult ai recomanda ULBS și altor colegi/prieteni (pe o scară de la 1 la 10)?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Responses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>10</td><td>15</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td></tr> <tr><td>7</td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>  <p>■ Promoters ■ Passive ■ Detractors</p> <p>68% 25% 7%</p>	Rating	Number of Responses	10	15	9	4	8	4	7	3	6	1	5	1	4	0	3	0	2	0	1	0
Rating	Number of Responses																						
10	15																						
9	4																						
8	4																						
7	3																						
6	1																						
5	1																						
4	0																						
3	0																						
2	0																						
1	0																						